



AFIM

Revista de Información de la Fundación AFIM

La Diferencia

Por Ana Vega (Pág. 26)



Actividades de nuestras delegaciones
(Pág. 7)



Málaga

Murcia



Salamanca

Santander



Valdepeñas

Valencia



La Acondroplasia (Parte 2):
Manifestaciones clínicas y
discapacidades (Pág. 29)

Estimulación cognitiva:
"Al alcance de todas las
mentes"
por Javier Caballero
(Pág. 3)



Sé uno de los afortunados con las

Becas Fundación AFIM 4ª Convocatoria



A partir del 1 de agosto del 2015 puedes acceder a una de las becas que Fundación Afim otorga **con la participación de la Universidad Rey Juan Carlos**, para que puedas realizar los 5 cursos que tú elijas, de entre los más de 100 que dispone la plataforma de formación online en www.formacionsinbarreras.com.

Los cursos que selecciones podrás realizarlos de forma gratuita*. Nuestro objetivo principal es facilitar el acceso a la formación de jóvenes y mayores.

Para España, Latinoamérica e Hispanohablantes



Solicita tu Beca



*Únicamente tendrás que abonar nada más que 35€ (48\$) en concepto de gastos de gestión y administración, a excepción de las personas con discapacidad que están exentas de abonar dichos gastos.

Editorial

5 de Diciembre, Día Internacional de los Voluntarios

¿Qué sería de nuestra sociedad sin la existencia de la figura del voluntario? ¿Qué sería de muchas personas sin la presencia, la labor, el cariño, el altruismo de este grupo que da su tiempo y su esfuerzo a los demás?

Siempre, pero aún más hoy en día, la labor de este grupo de personas hace que sean fundamentales para el bienestar de los más necesitados.

Seguimos inmersos en unos tiempos difíciles. Seguimos atravesando una crisis que parece no tener fin, a pesar de que los medios de comunicación, los políticos y otras figuras mediáticas se empeñen en asegurar que la situación está cambiando, que mejoramos. Pero al día siguiente, las noticias nos deparan un nuevo revés.

Gracias al voluntariado, la vida de muchas personas es mejor. Gracias al desinterés de unos pocos, muchos ciudadanos son capaces de salir adelante con sus vidas, algo que les sería imposible sin la ayuda de estos voluntarios.

Y si descendemos a lo concreto, en Fundación AFIM tenemos que dar gracias inmensas a todos nuestros voluntarios, porque gracias a ellos la gran mayoría de las actividades que se realizan en las delegaciones son posibles. Se preparan y dan clases a los chicos, les acompañan en sus salidas de ocio, en sus juegos, deportes, y en todo lo que pueden aportar.

Ellos cuentan que este es un camino de ida y vuelta, que reciben mucho más de lo que dan, que viven experiencias que les hacen crecer como personas y que solo por ver la cara de agradecimiento de nuestros chicos y chicas con discapacidad, su tiempo y esfuerzo merece la pena.

¡¡¡GRACIAS!!! Hacéis realidad muchos sueños.

Sumario

- Pág. 2: Sumario y Editorial.
- Pág. 3: Estimulación Cognitiva: Al alcance de las mentes (Parte 1).
- Pág. 6: Actividades programas de Fundación AFIM y sus delegaciones.
- Pág. 7: Actualidad de las delegaciones de Fundación AFIM.
- Pág. 9: Actualidad Delegación de Málaga.
- Pág. 11: Actualidad Delegación de Murcia.
- Pág. 13: Actualidad Delegación de Salamanca.
- Pág. 15: Actualidad Delegación de Santander.
- Pág. 17: Actualidad Delegación de Valdepeñas.
- Pág. 19: Actualidad Delegación de Valencia.
- Pág. 21: Noticias.
- Pág. 25: Solidaridad: GoCambio.com
- Pág. 26: En Primera Persona:
'La Diferencia' por Ana Vega.
- Pág. 28: Fundación AFIM en Internet.
- Pág. 29: Reportaje: La Acondroplasia (Parte 2).
- Pág. 32: Agradecimientos.
- Pág. 33: Contacto y dirección.

EDITA
FUNDACION AFIM

DIRECTORA
Patricia Lacasa

MAQUETACIÓN
David Martín

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
CTRA. DE LA CORUÑA, KM. 18,2 1º
28231 LAS ROZAS (MADRID)
TEL. 91 710 58 58
FAX: 91 637 66 49

Las opiniones vertidas en los artículos firmados son
responsabilidad
exclusiva de sus autores.

Autorizada la reproducción total o parcial citando su procedencia.

Depósito legal:
M-2810 - 1993
ISSN:1696-781X

Estimulación Cognitiva



www.fundacionafim.org/gabinete

91 710 58 58

“Al alcance de todas las mentes”

(Parte 1) por Javier Caballero,

Responsable del Gabinete de Estimulación Cognitiva de Fundación AFIM.

La estimulación cognitiva es una disciplina de mejora psicológica no farmacológica, que consiste en la aplicación sistemática de una serie de programas para la estimulación de las distintas funciones superiores: atención, memoria, concentración, lenguaje... del ser humano.

Cualquier persona puede beneficiarse de la estimulación cognitiva. Todos podemos mejorar nuestras funciones superiores con el adecuado entrenamiento, aunque su objetivo es fundamentalmente terapéutico y preventivo.

Muchos grupos de población tienen algún tipo de limitación o daño cognitivo importante (demencias, trastornos del aprendizaje, daño cerebral adquirido, discapacidad intelectual, TDA-H...), y todas estas técnicas ayudan a estimular y mantener las capacidades cognitivas existentes, así como a mejorar y recuperar alguna de estas capacidades ya perdidas o deterioradas

Todos podemos mejorar nuestras funciones superiores (atención, memoria, concentración...) con el adecuado entrenamiento.

La atención, la memoria, el lenguaje, las funciones ejecutivas son, entre otros procesos mentales, susceptibles de ser estimulados y potenciados mediante la psicoestimulación. Muchos son los estudios que han demostrado la eficacia de estos programas de entrenamiento cognitivo, basados en la plasticidad de nuestro cerebro y sistema nervioso, o lo que es lo mismo, en nuestra capacidad de aprender y mejorar a lo largo de toda nuestra vida. Hay autores que hablan de la capacidad dinámica de la inteligencia, y que ésta puede ser incrementada cuando se aplican a la persona programas de de enriquecimiento instrumental adecuados (Feuerstein `80).

Desde entonces son muchos los profesionales que han trabajado en esta dirección, en la mejora de la inteligencia, atendiendo y estimulando sus distintas áreas (atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas...), con todo tipo de programas de entrenamiento cognitivo.



Encuentra la sombra - Nivel 2

Ejercicio: Observa atentamente y encuentra la sombra correspondiente a la imagen que te mostramos.



Su sombra es la número:

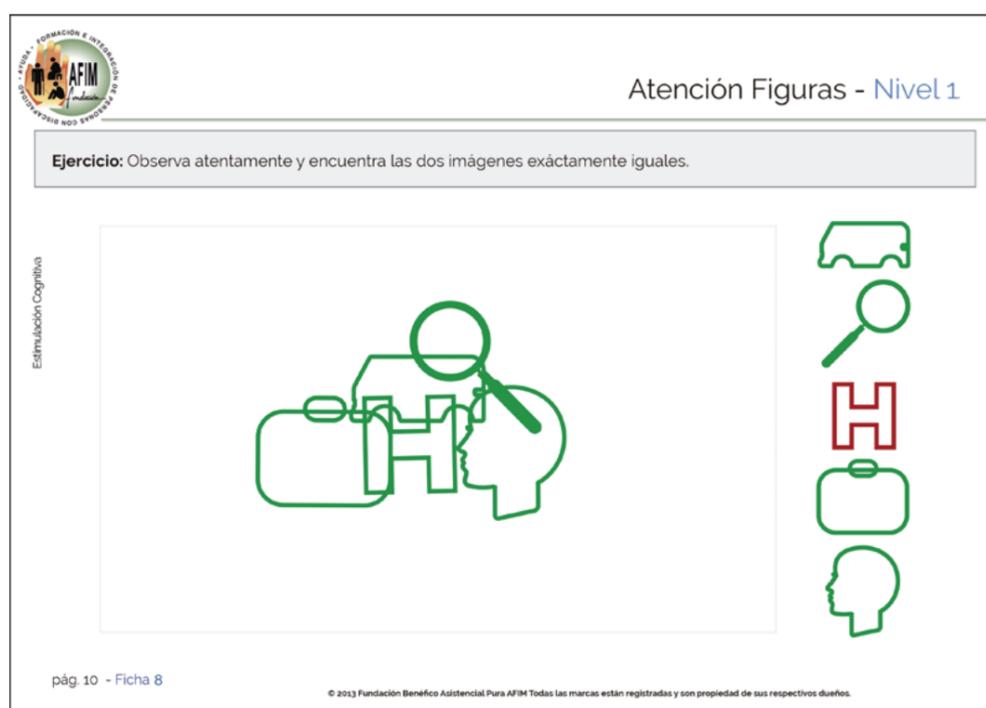
pág. 18 - Ficha 15

© 2013 Fundación Benéfico Asistencial Pura AFIM Todas las marcas están registradas y son propiedad de sus respectivos dueños.

¿Quién puede beneficiarse de la E.C.?

Como ya apuntamos con anterioridad, hablamos de una disciplina que surgió para ayudar a personas con algún tipo de dificultad, aunque no debemos olvidar que es beneficiosa para toda la población, independientemente de su edad o nivel cultural.

Todos nos quejamos alguna vez de esos pequeños olvidos, o de que no nos “sale” determinada palabra, o de que nos despistamos cuando estamos estudiando, o de que perdemos la concentración al hacer alguna tarea, o de otras muchas de situaciones parecidas, que son totalmente normales y no tienen nada que ver con deterioro o daño cognitivo. Para mejorar todas estas situaciones y muchas otras, también son útiles los programas de entrenamiento cognitivo.



Beneficios

Según múltiples estudios de la neuropsicología y la psicología aplicada, actualmente parece demostrado que la estimulación cognitiva ayuda a:

Enseñar la inteligencia. Sí como ya hemos dicho la inteligencia se puede aprender y mejorar.

Mejorar competencias cognitivas.

Estimular al recién nacido, a niños y adolescentes.

Promover el envejecimiento activo, ayudando a mantener las destrezas y habilidades, previniendo y retrasando su deterioro.

Enseñar autocontrol de respuestas impulsivas ayudándonos a ser más reflexivos.

Mejorar la calidad de vida de personas con daño cerebral (demencias, Alzheimer, accidentes cerebro vasculares...).

Ventajas de los programas de entrenamiento cognitivo

<p>Las ventajas son numerosas, pues no se requiere cualificación específica, se aplican en variados contextos y en todos los sectores de la población</p>	<p>Siguiendo las instrucciones que vienen con cada uno de los programas no se requiere una cualificación específica, cualquier persona puede aprender a aplicarlos de forma efectiva.</p> <p>Son programas que podemos aplicarnos a nosotros mismos.</p> <p>Proporcionan materiales adecuados tanto a profesionales de los distintos ámbitos, como a padres y familiares.</p> <p>Proporcionan materiales de aplicación en el ámbito educativo (atención, concentración, percepción...).</p> <p>Pueden enseñarse de forma individual y colectiva.</p> <p>No requieren mucho tiempo al día, aunque sí deben aplicarse de forma sistemática.</p>
--	---

Actividades programadas por Fundación AFIM en Noviembre y Diciembre de 2015

NACIONAL

- Cursos de formación a través de Internet

MÁLAGA

- Taller de muñecas de trapo
- Taller de cápsulas de nespresso
- Taller de fieltro
- Taller de hueveras
- Taller de manualidades
- Taller de pompones
- Taller de papel maché
- Estimulación cognitiva y desarrollo personal
- Salidas culturales y de ocio
- Atención social y psicosocial
- Orientación laboral

MURCIA

- Centro de Día para personas con discapacidad intelectual
- Pintura decorativa
- Reciclado de papel
- Costura y bordados
- Cuidado del medio ambiente
- Taller de higiene personal
- Atención psicosocial
- Asesoramiento familiar
- Estimulación cognitiva
- Talleres de ocio
- Taller de cocina
- Habilidades Sociales
- Atención psicológica
- Rehabilitación funcional
- Taller de arte dramático
- Orientación laboral
- Cine Forum
- Informática
- Salidas lúdicas y culturales
- Taller de cuentoterapia

SALAMANCA

- Habilidades para la vida

- Proyecto No Somos Avestruces:
 - Taller de Radio
- Blogueando...ando
- Actividades deportivas:
 - Formamos equipo
- Taller de habilidades de comunicación
- Preparación a la búsqueda de empleo
- Taller de Economía diaria
- Informática y manejo de redes sociales
- Cuenta historias y Braille
- Animación a la lectura
- Aula de letras
- Comprensión lectora
- Aula de números
- Taller de manejo del euro
- Educación para la salud
- Psicoestimulación
- Taller creativo
- Salidas culturales
- Formación de voluntarios
- Yo Elijo
- Habilidades prácticas para mi tiempo de ocio
- Atención psicosocial
- Orientación laboral

SANTANDER

- Cocina
- Apoyo pedagógico
- Informática
- Dibujo y óleo
- Manualidades para jóvenes y adultos
- Taller de creatividad
- Taller de salud
- Momento café
- Taller de medio ambiente
- Estimulación cognitiva
- Taller lúdico
- Cine Forum
- Taller de biblioteca
- Promoción del voluntariado
- Atención social

- Orientación laboral
- Reparación extrajudicial
- Salidas culturales y recreativas
- Apoyo psicosocial
- Aula virtual

VALDEPEÑAS

- Capacidad y Talento
- XIV Exposición de trabajos navideños
- Taller de Origami
- Taller de reciclado
- Taller de arteterapia
- Inglés I y II.
- Informática básica y avanzada
- Mecanografía
- Orientación búsqueda empleo
- Escuela de padres
- Servicio de Biblioteca
- Servicio de Atención Directa
- Orientación laboral

VALENCIA

- Blog ¡Que viva la banda!
- Estimulación cognitiva
- Taller de fotografía digital
- Ejercicio físico y vida saludable: Petanca
- Intervención cognitiva enfermos Alzheimer
- Intervención cognitiva personas daño cerebral sobreenido
- Orientación familiar de enfermos Alzheimer y DCS
- Taller de trabajos con lana e hilo
- Taller de abalorios
- Taller de Modelado
- Conoce tu ciudad
- Conoce tu comunidad
- Atención psicosocial
- Orientación laboral.
- Intervención Psicosocial: Escuela de Hijos
- El teatrillo (taller de expresión)

Actividades



Delegaciones



Málaga



Murcia



Salamanca



Santander



Valdepeñas



Valencia

Muñecas de trapo y cápsulas de Nespresso, los dos nuevos talleres en Málaga



Desde el pasado 1 de octubre, dos nuevos talleres se han sumado a la oferta formativa que ofrece esta delegación para todos sus afiliados. Se trata de un taller de Muñecas de trapo y otro de las conocidas Cápsulas de Nespresso.

Ambos se realizan una vez por semana y, según comenta Pepi Rando, delegada de Fundación AFIM en Málaga, los participantes están "muy ilusionados con estas nuevas tareas. Todo lo que suponga una novedad en su día a día, es muy bien recibido".

Para los usuarios que tienen mayores posibilidades, los talleres prelaborales se convierten en el medio que les capacita para avanzar en la realización personal y social; mientras que para los usuarios con posibilidades menores son un lugar estable y permanente que les facilita el desarrollo personal y la integración social.





Se reanudan los talleres prelaborales en la delegación de Málaga

Desde principios de octubre y, tras el parón provocado por las vacaciones, han comenzado de nuevo en Málaga una serie de talleres prelaborales cuya finalidad es asegurar una terapia ocupacional y un ajuste personal y social. Se trata de posibilitar una mayor capacitación en las exigencias de la vida diaria cotidiana, del entorno social, familiar y laboral.

Los talleres que se están celebrando en la actualidad son los de Papel Maché, que se celebra durante tres días a la semana y que en la actualidad continúan elaborando figuras de gitanas y malagueñas. Se trata de un proceso muy laborioso cuyo resultado son unas figuras originales y únicas. Se venden en las ferias y en la delegación de Málaga.



Otro de los talleres que se ha reanudado ha sido el de Fielto Artesanal. Es uno de los más recientes, ya que se puso en marcha el pasado mes de mayo, de forma experimental, y se ha decidido su continuación, ya que "los chicos pusieron de manifiesto una motivación y unas capacidades que no podíamos ni imaginarnos", comenta la delegada de Málaga.

También, durante dos días a la semana se desarrolla el taller de Hueveras, en el que se realiza con este material increíbles y muy variadas flores, como margaritas, gerberas, campanillas, tulipanes, rosas, calas, etc.

La oferta de talleres prelaborales concluye con el taller de Alfileres que tiene lugar una vez por semana.

Además, esta delegación también organiza actividades formativas, como el curso Habilidades, estimulación cognitiva y desarrollo personal, que reúne a 21 alumnos durante todo el año. Sus objetivos están dirigidos a la atención, percepción, memoria, lenguaje y funciones ejecutivas. También destaca un curso básico de inglés y otro curso de aprendizaje y afianzamiento de la lectura, al que los alumnos asisten durante dos días por semana.



Los usuarios del Centro de Día disfrutaron del Parque de Ocio Los Juncos

El pasado 29 de octubre, un grupo de 20 usuarios junto a nueve monitores del Centro de Día para personas con discapacidad intelectual de Fundación AFIM Murcia disfrutaron de un día "inolvidable" en el Parque de Ocio Los Juncos, situado en Molina de Segura (Murcia).

Desde las 11 de la mañana, todo el grupo no paró de montar en los caballitos, en el toro mecánico, en los trenes, en el circuito de coches o en los castillos hinchables. Cada uno según sus posibilidades, ya que las personas en sillas de ruedas se dedicaron a disfrutar del taller de máscaras y de mariposas.

"Hubo mucha diversión y muchas más actividades. Muchos de ellos pudieron jugar al paintball láser, mientras que otros escuchaban música y bailaban sin parar", explica María José Fernández-Marcote, delegada de Fundación AFIM en Murcia.

Finalmente, el grupo descansó junto con un picnic que habían preparado en el Centro de Día. "Según me han comentado todos, ha sido de las mejores excursiones que hemos realizado. La nave inmensa con el parque de bolas ha tenido un éxito total. Seguro que el año que viene quieren repetir", concluye la delegada.



Otro terrorífico Halloween llega a Fundación AFIM



Brujas y médicos locos deambulaban el pasado 30 de octubre por las instalaciones del Centro de Día de Fundación AFIM. Así, los usuarios de este Centro celebraban su terrorífico Halloween con una fiesta repleta de sustos y sorpresas.

Los disfraces estaban elaborados por ellos mismos con la ayuda de los monitores, junto con los que salieron por los alrededores de la delegación para dar caramelos a todas las personas que pasaban por allí.

La mañana concluyó con una divertida fiesta en el Centro de Día en la que no faltaron los refrescos, aperitivos y la música. Un bonito colofón de esta mañana de Halloween.

Halloween es una costumbre irlandesa y americana que el cine ha propagado a otros muchos países. Se trata de una festividad de reciente implantación en España y que se celebra en la mayoría de los países occidentales. La noche víspera de todos los santos, los niños, y los no tan niños, recorren las casas de la vecindad al grito de "Truco o trato" y llenan sus calabazas de chucherías, galletas y otros dulces.

Nuevo programa de radio de No Somos Avestruces



Un nuevo programa de 'No Somos Avestruces' ha salido en las ondas recientemente. Una vez más, Radio Usal ha sido el escenario en el que los chicos de la delegación de Fundación AFIM Salamanca han emitido un programa íntegramente elaborado por ellos.

En esta ocasión, el entrevistado estrella ha sido Jose Luis Jambrina, escritor y autor de, entre otros libros, El Manuscrito de Piedra. Se trata de una historia basada en Fernando de Rojas, pero con investigación de por medio, en la Salamanca de la Celestina.

El 89.0 FM del dial de Salamanca vibró de nuevo con la sintonía del programa No Somos Avestruces, aunque por problemas técnicos no vamos a poder escucharla en el enlace que nos lleva al programa.

Curiosidades, Noticias frescas con gancho, Recomendaciones, fueron otros de los apartados que narraron junto con la entrevista al mencionado escritor.

En el siguiente enlace se puede escuchar este [interesante programa](#).



Un Halloween con mucho misterio por resolver



Un año más, voluntarios y alumnos en prácticas se han encargado de preparar algo especial con motivo de las fiestas de Halloween. Este año, el 29 de octubre fue el día elegido para llevarlo a cabo. Era una sorpresa total, pues los chicos no esperaban nada, "aunque saben que siempre algo hay. Rumoreaban entre ellos, por eso decidimos anticipar la fecha de celebración para que fuera una sorpresa total", comenta Mila Benavente, delegada de Fundación AFIM en Salamanca. Los voluntarios convirtieron la delegación en una mansión, donde alguien murió asesinado. Los chicos, a través de diversas pruebas y pistas, tuvieron que descubrir al asesino, como si se tratara del famoso juego 'Cluedo'.

Todos los voluntarios y alumnos en prácticas vinieron disfrazados, aunque solo Cinthia y Bea sabían quién era el asesino, ya que ellas hicieron el guión.

El final fue toda una fiesta, por José, uno de nuestros voluntarios que estudia para cocinero, fue realmente el cocinero de la mansión y trajo tartas -¡de las de verdad! - para el fin de fiesta", explica Mila.

Nuestros chicos de la delegación de Salamanca explicaron en su [blog No Somos Avestruces](#) todo lo que aconteció en esta terrorífica fiesta de Halloween.



Conoce las áreas de trabajo de Fundación AFIM Salamanca



La delegación de Fundación AFIM Salamanca, dedicada fundamentalmente al colectivo de personas con discapacidad intelectual, ha marcado desde hace unos años una línea de trabajo que está aportando grandes beneficios a todos los chicos y chicas que diariamente pasan por la delegación.

A grandes rasgos, estas áreas se encaminan a la Atención psicosocial a personas con discapacidad y sus familias; un Programa de voluntariado; Actividades de inclusión en la comunidad y Formación y talleres para jóvenes con discapacidad intelectual.

Estos últimos talleres pueden englobarse en distintos ámbitos como:

- **Autocuidado y salud:** son talleres relacionados con la promoción de la salud. "Trabajamos siempre desde la prevención", señala Mila Benavente, delegada de Fundación AFIM en Salamanca. "Asimismo, realizamos actividades relacionadas con el deporte y la actividad física"
- **Habilidades académicas:** realizadas siempre de forma lúdica y adaptada, con un aprendizaje funcional y muy práctico. Aquí destacan actividades como animación a la lectura, comprensión lectora, manejo del euro, club de Lectura Fácil, etc.
- **Competencia social:** "Aquí trabajamos habilidades sociales y de comunicación, avanzamos hacia la autonomía personal y social, promoviendo actitudes de conocimiento y tolerancia hacia otras realidades", señala la delegada.
- **Autonomía urbana:** se trata de conocer los recursos que ofrece el entorno y aprender a hacer uso de ellos. Y esto se aprende a través de las salidas culturales y de ocio que realizan.
- **Nuevas tecnologías:** como herramienta y como medio de expresión. Las actividades que destacan en esta sección son el taller de 'blogger', taller de radio...

Actividades creativas, como una forma más de expresión, de definir gustos y opiniones. Una manera de generar inquietudes artísticas y preocupación por la estética.

- **BLOG:** No Somos Avestruces. El medio se convierte en herramienta de trabajo y medio de expresión de los participantes. Puedes encontrarlo en afimsalamanca.org.

- **RADIO:** No Somos Avestruces en Radio USAL. Con una periodicidad quincenal, los chicos preparan un programa de radio, de media hora de duración, con diferentes secciones. En directo desde RADIO USAL: 89.0 FM, martes a las 13:00 horas.



Marcha saludable: Abraza la vida

El pasado 7 de octubre, un grupo de 15 personas con discapacidad de la delegación de Fundación AFIM en Santander participaron en una actividad física con mucho ritmo. Se trató de la Marcha Saludable "Abraza la Vida", que se organizó para celebrar el 25º aniversario de COCEMFE Cantabria.

Todo el grupo se trasladó al parque de Las Llamas "para unirnos a los compañeros de otras entidades y celebrar el este aniversario de nuestros amigos de COCEMFE Cantabria", explica Verónica Robledo, delegada de Fundación AFIM en Santander.

Y ¿en qué consistió esta marcha saludable? Todo el grupo recorrió el parque a ritmo de zumba, guiados y ayudados por Poty, "quien no paró de animar el recorrido todo el tiempo. Dispusimos de avituallamiento, como los profesionales, que consistió de una exquisita macedonia de fruta, zumos riquísimos y agua", comenta la delegada.

"Pasamos una mañana divertida, hicimos ejercicio y retomamos amistades. ¡Siempre es bonito volver a juntarnos!", concluye.

La delegación de Santander pone en marcha un taller de estimulación cognitiva: Mindfulness



Desde mediados del pasado mes de septiembre, la delegación de Fundación AFIM en Santander está desarrollando un taller de estimulación cognitiva, en el que están poniendo en práctica diversas prácticas basadas en el concepto psicológico denominado Mindfulness. A este curso, que concluirá a finales de diciembre, están asistiendo un total de 15 personas de esta delegación de Santander.

Mindfulness o 'conciencia plena' consiste en prestar atención, momento por momento, a pensamientos, emociones, sensaciones corporales y al ambiente circundante, de forma principalmente caracterizada por "aceptación" -una atención a pensamientos y emociones sin juzgar si son correctos o no-. El cerebro se enfoca en lo que es percibido a cada momento, en lugar de proce-



der con la normal ruminación acerca del pasado o el futuro.

En este contexto, la ruminación se define como una atención compulsivamente enfocada en síntomas de inquietud, sus posibles causas y consecuencias, contrariamente a sus soluciones.

La psicología clínica y la psiquiatría, desde la década de 1970, han desarrollado varias aplicaciones terapéuticas basadas en el 'mindfulness' para ayudar a las personas que sufren de una variedad de enfermedades psicológicas. Algunos resultados, como los presentados por Khoury, Lecomte and Fortin, han mostrado que la terapia 'mindfulness' tiene una efectividad

moderada, mayor que la mera exposición a psicoeducación, relajación, imaginación, pero no ha demostrado ser más efectiva que la terapia cognitivo-conductual.

"Nosotros, estamos utilizando las ilustraciones de Emma Farrarons, "El libro de Mindfulness para colorear. Terapia antiestrés para gente muy ocupada", de la editorial Paidós", comenta Verónica Robledo, delegada de Fundación AFIM en Santander.

Representación teatral, una nueva actividad del taller de Estimulación Cognitiva



Los 15 alumnos que participan en el taller de Estimulación Cognitiva están realizando una novedosa actividad que les ayuda a tomar conciencia de ellos mismos. Se trata de poner en práctica una representación teatral, con el objetivo de conocer el género literario del teatro, disfrutar leyendo o representando la obra o hacer ver a los alumnos que dramatizar una obra es un trabajo en equipo.

Además de estos objetivos, la representación teatral también supone una serie de aportaciones en:

Competencia matemática, científica y tecnológica, pues nos permite ampliar información del momento histórico en el que se desarrolla la trama de la obra.

Competencia digital, al trabajar procesos cognitivos de la lectura por medio de las actividades interactivas para PDI.

Competencia en iniciativa y emprendimiento, ya que se valorarán los beneficios de una buena organización para el logro de un emprendimiento común.

Educación en valores, al favorecer la reflexión sobre la importancia de la justicia social.

"Para esta actividad estamos utilizando el libro de Rafael Ordoñez Cuadrado, El Tesoro del Dragón", comenta Verónica Robledo.

Fundación AFIM celebra su III Día de la Musicapacidad



El Auditorio Municipal de Valdepeñas acogió la tercera edición del Día de la Musicapacidad, un evento que organiza Fundación AFIM Valdepeñas con el objetivo de pasar un día donde prime la integración, el aprendizaje y el desarrollo personal y social.

Alrededor de 300 personas participaron en este evento integrador e innovador que persigue fomentar las relaciones entre personas con "capacidades diferentes".

Es una actividad dirigida a niños con discapacidad y sin ella, así como a jóvenes y mayores con discapacidad o en situación de dependencia de la delegación de Fundación AFIM y de otros centros de la localidad.

Este año, como novedad, participaron alumnos del Colegio "Virgen de la Cabeza".

El objetivo del 'III Día de la Musicapacidad' es que los participantes sean los protagonistas e interactúen con la música en el escenario acompañados por el pianista y monitores.

Nuevo curso de Jardinería de la delegación de Valdepeñas



Desde principios de este nuevo curso escolar se está desarrollando en Valdepeñas un Taller de Jardinería en el que están participando cinco alumnos con discapacidad física e intelectual. Con esta actividad, que se va a extender durante todo el año, se pretende fomentar el cuidado y desarrollo de las plantas.

¿La forma de conseguirlo? Potenciando su responsabilidad, ya que se le asigna a cada alumno una planta, de la cual será responsable y "comprobaremos los cambios que se van realizando en ella", comenta Virginia Espinosa, delegada de Fundación AFIM en Valdepeñas. "El crecimiento de la planta reforzará la autoestima personal, ya que los alumnos verán los resultados de sus esfuerzos realizados".



Éxito de público y participación en el VII Desfile de Moda por la Inclusión

La Fundación AFIM (Ayuda, Formación e Integración de Personas con Discapacidad) ha celebrado esta mañana su 'VII Desfile de Moda por la Inclusión' en el Auditorio Francisco Nieva de Valdepeñas. En torno a 40 personas de todas las edades han presentado la nueva temporada otoño-invierno gracias a la colaboración de diferentes establecimientos comerciales de la localidad. En dicho evento, en el que han participado en torno a 40 personas de todas las edades con y sin discapacidad, desde niños hasta mayores, han demostrado ser auténticos reyes y reinas de las pasarelas.

Sobre la pasarela, que ha sido decorada por Pedro Pérez, han desfilado usuarios de AFA Valdepeñas, de la Residencia Sar Quavitae Monte Val, de AFIM y de Afibroval. Además, también han querido colaborar en el día de hoy usuarios de Grupo 21 y diferentes niños y mayores.

Virginia Espinosa, delegada de AFIM en Valdepeñas, se ha mostrado muy contenta por el apoyo tanto del Ayuntamiento de Valdepeñas como de todas las asociaciones que han querido colaborar. "Todo lo que sea ayuda, formación e inclusión desde AFIM siempre estaremos liderando este tipo de iniciativas", ha añadido Espinosa.

Por su parte, Luis Alberto Merlo, modelo veterano de este desfile, agradeció el apoyo de sus amigos y familiares en ese día tan especial.





Fundación AFIM se va de excursión a 'El Palmar'



Tuvo un comienzo difícil, hasta el punto de no saber si se iba a poder hacer. Ni siquiera pudieron acudir todos los miembros de Fundación AFIM.

La salida fue temprana. El 2 de octubre, sobre las 10 de la mañana, partieron, ¡en el autobús equivocado! Aunque tras darse cuenta y bajar en la Albufera, el grupo esperó al autobús correcto.

En 'El Palmar' pudieron ver un Museo de Aves (disecadas) y una pecera con peces. Javi y Juan Carlos cuentan que les presentaron al guía y les dejaron coger folletos, además de explicarles la historia de la Albufera que antes era un pueblo huertano donde se plantaba arroz.

Judith, Lorena, Juan Carlos, Elena Ferrandis, Pilar y los demás destacan sin lugar a dudas el paseo en barca... ¡Cómo si estuvieran protagonizando la película de "Cañas y Barro"!

Beatriz Pedrosa, delegada de Fundación AFIM en Valencia comenta que "parece que nuestros chicos solo hacen que disfrutar de la vida y la comida, pero no es así. En 'El Palmar' aprendieron todo esto:

- El ave típica de la Albufera es la garza real, matiza Ester.
- El Palmar es una isla y La Devesa de l'Albufera

tiene una extensión de 30 km de largo, nos explica Quique.

- El pescado típico de El Palmar es la anguila. Lorena y Judith nos señalan que con la anguila se hace el «all i pebre»...!

- Los campos de arroz antes los segaban a mano y ahora ya los siegan con cosechadoras, añade Ester.

- El cultivo del arroz viene de los árabes.

- En la barraca valenciana había una cruz arriba, donde los cristianos obligaban a los musulmanes a hacerse al cristianismo, de nuevo comenta Ester. Y para no quedarse corto, apostilla Quique: "La Barraca tiene dos puertas una que va en dirección al mar (sale calor) y otra en dirección a la calle (sale frío).

- Juan Carlos finaliza diciendo que "en l'Albufera hay dos compuertas que están cerradas para que no se mezcle el agua dulce (l'Albufera) con el agua del mar".

Aunque la excursión comenzó a trompicones, los chicos y chicas de Fundación AFIM "aprovechan estas salidas al máximo. Disfrutando y adquiriendo toda esa riqueza que nos proporciona la naturaleza para transformarlo en capacidad que SÍ tenemos. ¡Somos unos auténticos Livingstones!", concluye la delegada.



Fundación AFIM Valencia participa en el Día Solidario de las Empresas

Un grupo de trabajadores de diferentes empresas han participado el pasado sábado en el 'Día Solidario de las Empresas', en el que Fundación AFIM y la Fundación Espurna fueron las entidades invitadas. Los integrantes de ambas fundaciones pudieron disfrutar de una visita guiada al Oceanográfico, donde visitaron los diferentes espacios del parque y contemplaron el espectáculo con los delfines.

El objetivo de esta jornada es fomentar el compromiso de los profesionales de las empresas con la sociedad y mostrar el espíritu solidario de los empleados. La Fundación Espurna, por su parte, promueve la integración de las personas con discapacidad, ayudando a que más de 100 puedan demostrar día a día sus posibilidades a través de un centro ocupacional, unos talleres de inserción laboral y unos programas de garantía social.

Por nuestra parte, Fundación AFIM (Ayuda, Formación e Integración de Personas con Discapacidad) es una entidad privada sin ánimo de lucro cuya finalidad es la atención, ayuda y asistencia a personas con cualquier tipo de discapacidad, con el fin de lograr su normalización e inclusión personal, laboral y social.

Las empresas que han participado en este 'Día Solidario de las Empresas' en Valencia han sido Iberdrola, Bankinter, Grupo Pascual y Baxter. Este acontecimiento está organizado por la ONG Cooperación Internacional y el Grupo Atresmedia.

¡De visita al ayuntamiento!



Hemos estado visitando el Ayuntamiento de Valencia. Ya lo conocíamos por fuera, claro, pero ¡nunca nos habíamos imaginado que fuera así por dentro! ¡qué pasada! Lo que más nos ha gustado ha sido la escalinata de entrada, que es impresionante, el maravilloso salón de cristal y por supuesto ¡el balcón!. Nos hemos sentido como si fuésemos falleros y falleras mayores a punto de admirar la mascletá, explican en su blog "Que viva la Banda" los chicos que participaron en esta visita.

El ayuntamiento guarda en su interior un tesoro y mucha gente no lo sabe. Se trata del Museo Histórico Municipal donde se pueden admirar maravillas relacionadas con nuestra historia: La Real Senyera, el Pendón de la Conquista, que es la bandera que izaron en la muralla los musulmanes para rendirse ante las tropas de Jaime I, las llaves de la ciudad, varios planos antiguos y hasta la espada del rey don Jaime.

"La verdad es que la visita nos ha gustado mucho", comenta Beatriz Pedrosa, delegada de Fundación AFIM en Valencia, "y hemos sacado un montón de fotos para el taller de fotografía".

"A todos los que visiten Valencia nos gustaría decirles que no se pierdan esta actividad, porque seguro que les gusta. ¡Como a nosotros!", explican.

Día Mundial contra el Cáncer de Mama: 26.000 nuevos casos cada año en España



El pasado 19 de octubre se celebró el Día Internacional contra el Cáncer de Mama. Una fecha clave para recordar que los tumores malignos en estas zonas del cuerpo son el tipo de cáncer más frecuente entre las mujeres de todo el mundo, sin tener en cuenta los cánceres de piel no melanomas. En España, cada año se diagnostican 26.000 casos, una cifra que representa casi el 30% de todos los tumores en sexo femenino detectados en el país.

Además, el cáncer de mama es más común en determinadas zonas del territorio. Así, Cataluña es la región que más diagnósticos acumula, con una incidencia de 83,9

casos por cada 100.000 habitantes. La cifra resulta alarmante si se tiene en cuenta que la media nacional está ubicada en 50,9 pacientes por cada 100.000 habitantes. A pesar de estos datos, España no es el país con más diagnósticos registrados, pues Canadá, Reino Unido, Estados Unidos, Bélgica, Francia o Suiza los superan.

Los expertos apuntan como causas de un mayor número de casos y de tasa de incidencia al imparable envejecimiento de la población y la cada vez más desarrollada detección precoz. Identificar el cáncer de mama cuanto antes resulta fundamental, puesto que las posibilidades de curación cuando los tumores se detectan en su etapa inicial son casi del 100%.

Los avances médicos y el diagnóstico precoz juegan un papel clave en el hecho de que la supervivencia en las mujeres diagnosticadas, independientemente de la edad, haya pasado de un 70% en los años 80 a casi un 85% en la actualidad. Y en este punto, las campañas de cribado, que implican una mamografía anual para todas las mujeres entre 50 y 69 años, son fundamentales.

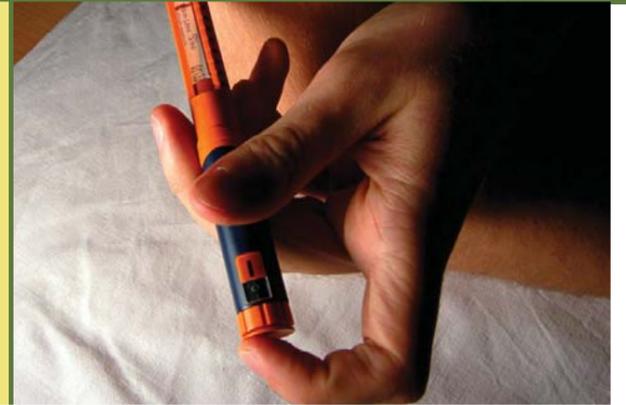
Las empresas ferroviarias tienen que asistir a las personas con discapacidad



Las empresas ferroviarias que operen en nuestro país tienen la obligación de prestar asistencia a las personas con discapacidad y/o movilidad reducida. Así lo establece la nueva Ley del Sector Ferroviario, aprobada por el Congreso de los Diputados y en la que se contemplan las propuestas planteadas por el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI).

En consecuencia, y de acuerdo con lo establecido en la nueva Ley, explica el CERMI, “las empresas ferroviarias deberán habilitar y disponer de servicios de atención y acompañamiento a viajeros con discapacidad para que puedan hacer uso del ferrocarril en condiciones de normalidad, seguridad y comodidad”.

La primera insulina biosimilar de la historia llega a España



‘Abasaglar’ es el nombre comercial de la nueva opción de tratamiento que tienen a partir de hoy los pacientes con diabetes tipo 1 y 2. Los laboratorios ‘Lilly y Boehringer Ingelheim’ lanzan al mercado español la primera insulina biosimilar del continente europeo, basada en Lantus (insulina garglina), de Sanofi. Está indicada para adultos, adolescentes y niños a partir de dos años. El medicamento original (Lantus) es una insulina basal (inyectada), que se administra una vez al día y va actuando de forma lenta, manteniendo su efecto durante unas 20 horas. Como explican los expertos, ayuda a controlar la glucemia entre las comidas y por la noche.

Las personas con diabetes 1 la utilizan junto con la insulina de acción rápida (la que se inyecta entre 15 y 20 minutos antes de las comidas) y quienes tienen diabetes de tipo 2 y se ponen insulina (no todos lo necesitan), pueden, o no, requerir otro tipo de tratamiento añadido, como el oral o el inyectado previamente a las comidas.

La insulina glargina es un medicamento biológico. Este tipo de fármacos están compuestos de organismos vivos o extractos de éstos, como proteínas, bacterias, hongos... Por el contrario, los fármacos convencionales se fabrican a través de síntesis química.

En consecuencia, los biofármacos tienen un peso molecular mayor, son mucho más complejos y heterogéneos. Es decir, su producción y manipulación resulta más difícil y delicada. En comparación con los tratamientos clásicos, han demostrado alta eficacia en el abordaje de enfermedades graves y crónicas y provocan menor daños en las células sanas y otros órganos sanos. En contra, tienen un alto coste.

Una web enseña Matemáticas a niñas y niños sordos



La Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación ha creado, con el apoyo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y de la Fundación ONCE, dos páginas web bilingües en lengua de signos española y castellano dirigidas a la práctica docente con alumnado sordo.

Por un lado, la web ‘Matemáticas Visuales’, está orientada a alumnado del segundo y tercer ciclo de Primaria con el objetivo de facilitar el aprendizaje y la resolución de operaciones y problemas matemáticos con distintos grados de dificultad.

Otra de las páginas es ‘Mi Blog paso a paso’, que enseña a niñas y niños de Primaria y Secundaria a crear y gestionar su propio blog personal y destaca por contar con un formato eminentemente intuitivo y visual para fomentar su creatividad.



Visita nuestra tienda online
www.losjabonesdeafim.org

España alcanza los 190.000 donantes de médula en el primer semestre de 2015



España ha alcanzado los 190.000 donantes de médula en los seis primeros meses de este año, según los datos de la 'Organización Nacional de Trasplantes' (ONT) y el 'Registro Español de Donantes de Médula Ósea' (REDMO). Estas cifras permitirán conseguir los objetivos del 'Plan Nacional de Médula Ósea' al finalizar 2015, un año antes de lo previsto.

La ONT, en colaboración con las comunidades autónomas, puso en marcha el 'Plan Nacional de Médula Ósea' en enero de 2013, con el objetivo de duplicar los donantes de médula en nuestro país en cuatro años, al pasar de los 100.000 registrados en ese momento a los 200.000 a finales de 2016. El compromiso incluía un crecimiento de 25.000 nuevos donantes anuales, a una media aproximada de 2.000 al mes.

Sin embargo, desde la puesta en marcha de este Plan, el ritmo de captación de nuevos donantes de médula ósea ha sido creciente en nuestro país, con un promedio de 3.000 nuevos donantes al mes.

El 'Plan Nacional de Donación de Médula Ósea' ha contado con la financiación del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, que ha destinado en estos 3 años cerca de 2,5 millones de euros (830.000 euros anuales desde 2013), para cofinanciar, conjuntamente con las Comunidades Autónomas, los tipajes.

Los datos de la ONT- REDMO registran un total de 19.506 nuevos donantes en el primer semestre de este año, un 50% más de los objetivos marcados para este periodo (12.500 en los 6 primeros meses y 25.000 para el conjunto anual).

Aunque todas las Comunidades Autónomas registran aumentos, en términos porcentuales las que más han crecido en este año han sido Galicia (+18%), Aragón (+17%), País Vasco (+15%), Cataluña (+14%), Castilla-La Mancha (+14%), Madrid (+13%) y la Ciudad Autónoma de Ceuta (+19%)

En números absolutos, Cataluña, Andalucía, Madrid, Valencia, Castilla-León y País Vasco son, por este orden, las Comunidades con mayor crecimiento en los 6 primeros meses de 2014.

Solidaridad

GoCambio.com: aprende idiomas, viaja por todo el mundo y conoce gente increíble.



En lo que llevamos de año ya hemos marcado un nuevo record de donación de órganos. Nuestro país es considerado un gran modelo a seguir y somos nosotros quienes según la Organización Nacional de Trasplantes, tiramos del carro con nuestro modelo de voluntariado en la Unión Europea. A pesar de la crisis, somos quienes mayor cantidad de kilos de alimentos recogen para repartir entre los que más lo necesitan y nos posicionamos en el ranking sobre ayuda humanitaria. Poco a poco aumentamos nuestra conciencia social. Y sí, somos generosos y nos gusta ofrecer ayuda a los demás.

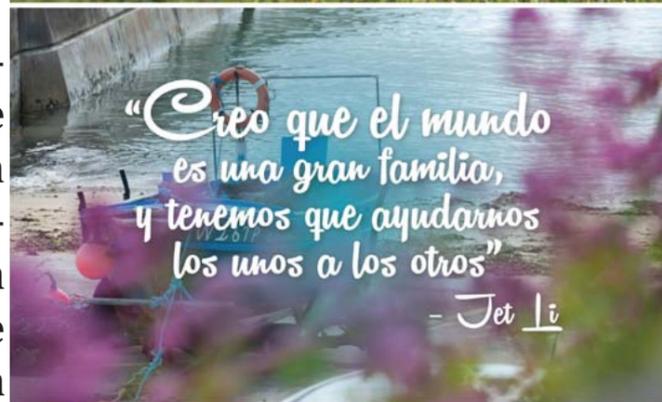
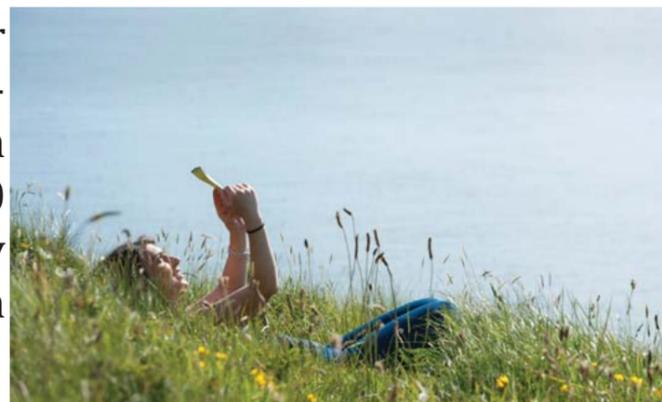
En momentos como este, son muchas las personas que idean pequeños trueques para colaborar de forma conjunta hacia un fin común, hacia algo que les gratifique y les aporte un bienestar común. ¿Es por ello por lo que el consumo colaborativo se encuentra en auge en España? El término hace referencia a la acción de compartir, prestar, alquilar e intercambiar bienes entre personas, algo por lo que está cambiando la manera del consumismo.

Con esta idea de negocio, la idea de compartir e intercambiar habilidades entre usuarios, nació GoCambio.com, una plataforma web totalmente gratuita que con apenas 7 meses ya ha reunido a una comunidad de más de 7.000 usuarios de 110 países. Su objetivo es incentivar el aprendizaje de idiomas y ayudar a todos aquellos que desean viajar por el mundo sin gastos en alojamiento.

Imagina poder aprender inglés con un nativo o cocinar junto a un autentico chef francés, desde casa y completamente gratis. Suena difícil de creer, pero la idea que nos proponen desde GoCambio es poder aprender cualquier cosa que necesitamos gracias a la ayuda del invitado que alojemos en casa durante su visita en la ciudad. De la misma forma, y si lo que quieres es recorrer mundo, conocer nuevos lugares y vivir la cultura de otros países junto a sus gentes, podrás hospedarte allí donde quieres siempre y cuando ayudes a aquel que te recibe en su casa.

¡GoCambio es para todos! Sus registros en la web oscilan desde estudiantes, jóvenes universitarios, hasta familias enteras y gente mayor dispuesta a hospedar a alguien que les ayude en sus hobbies, les ayuden en los idiomas y pasen un buen rato junto experimentando nuevas experiencias.

Cada uno de nosotros destacamos por una habilidad que nos hace únicos. Como explican en la web de GoCambio.com, "Todos tenemos algo que compartir" y sin duda es una fantástica forma de hacer nuevos amigos y vivir un momento inolvidable.



LA DIFERENCIA Ana Vega



Vivimos en un mundo que ataca la diferencia, la sociedad actual necesita establecer normas fijas, categorías en las que incluir que sin embargo excluyen, la hipocresía nace como la base fundamental de un sistema del todo obsoleto. **La diferencia sin embargo enriquece, fomenta el crecimiento, la diversidad nos enriquece como individuos y también como sociedad** lejos de anclarnos en una normativa que nos trata como objetos clasificables y no como seres humanos. Es por tanto ésta, una humanidad del todo deshumanizada.

El lenguaje puede convertirse en arma y también defensa o ataque. Por tanto debemos ajustar su uso y llevar a cabo dicha tarea con total precisión. Cuando hablamos de discapacidad cercenamos de un modo directo las capacidades del otro, categorizamos de un modo inexacto y en ciertas ocasiones peyorativo. La historia de la humanidad avanza gracias a la diversidad funcional (en todos los sentidos) que ha logrado la supervivencia de ésta. Diversidad de conocimientos, de habilidades de unos y otros, de unas y otras, que nos han conducido hasta aquí. Es necesario recordar algo tan básico como que si la humanidad entera no disfrutase de diversidad funcional alguna, la propia evolución sería inviable. Por tanto, convertir la diferencia en hallazgo y también en herramienta generadora de cambio (positivo y vital) transforma de un modo automático nuestra percepción de la realidad y a su vez la diversidad de realidades que encontramos a

nuestro alrededor. Pensemos que a lo largo de la historia el ser humano ha perfeccionado su supervivencia a través del aprendizaje conjunto, la observación y aplicación de lo que ve en su entorno, también de la experimentación, por tanto hablamos siempre de algo nuevo que parte de un cambio generado a partir de una nueva capacidad o habilidad que se perfecciona. Aprendemos de forma conjunta no sólo individual, la colectividad empuja el cambio y logra el avance a través del aprendizaje grupal, si sesgamos dicha posibilidad el progreso se detiene, la sociedad no avanza. Cada individuo se convierte por tanto en herramienta de cambio, avance, mejora.



En Primera Persona

De un modo lógico por tanto, la discapacidad utilizada en muchos casos como elemento peyorativo, ajeno a la sociedad se convierte justo en lo contrario, herramienta de aprendizaje vital puesto que esa diversidad funcional que ha logrado la supervivencia de la especie es tomada ahora como elemento sospechoso o no productivo. De forma del todo errónea, pues la evolución del grupo se basa en la eficacia de éste, la comunicación, el desarrollo, el crecimiento y la generación de cambio y avance. La sociedad actual ha logrado dar la vuelta por tanto a la significación de la terminología para introducir la diversidad como elemento que inmoviliza, cuando se constituye justo como el elemento más dinámico y enriquecedor de ésta.



Convertida la diferencia en elemento estimulador y aprendizaje comunitario, conjunto, establecemos las nuevas coordinadas base de un nuevo modo de entendimiento y participación social no exclusivo, más justo y más enriquecedor como hemos señalado anteriormente, beneficiándonos de las experiencias y conocimientos adquiridos por ésta de cada persona que por las particularidades de su personalidad, condición social, vivencias, género se convierte en elemento imprescindible para el otro pues así nuestra visión se convierte en algo universal y no personal y cerrado. Al abrir nuestra mente hacia nuevos conceptos y modos de vida provocamos el cambio directo social que un nuevo orden necesita para convertir a toda la sociedad en una comunidad más viva, más abierta, más saludable, que fomente la igualdad y el respeto y la convivencia también igualitaria de toda esta diversidad que lejos de separar une, fortalece lazos y vínculos de unión. Un cambio necesario por tanto y que tan sólo puede ser llevado a cabo de forma conjunta.

Fomentar la diferencia supone no sólo un ejercicio de justicia básica y fundamental, sino también la elección más hábil para un mundo más heterogéneo y avanzado, más acorde con el aprendizaje que el ser humano debería demostrar en el siglo actual en el que bien parece retroceder en su concepción de los elementos básicos de supervivencia y convivencia en vez de demostrar un avance claro en elementos como el respeto, la tolerancia, la empatía y principalmente la erradicación de todo atisbo de discriminación por razón alguna. Fomentemos el cambio, posibilitemos dicho cambio y las estrategias necesarias para que éste se produzca. Fomento de la diferencia y del enriquecimiento personal, profesional y vital que ésta nos proporciona. Única posibilidad de cambio, fundamento esencial y base de una sociedad no excluyente, diversa, rica, racional y coherente. Educación en valores y a modo conjunto, tejer por tanto las redes necesarias para que esto ocurra.



Página web

www.fundacionafim.org



Blogs

¡Que Viva la Banda!

No somos avestruces

Redes Sociales



Página Fundación AFIM



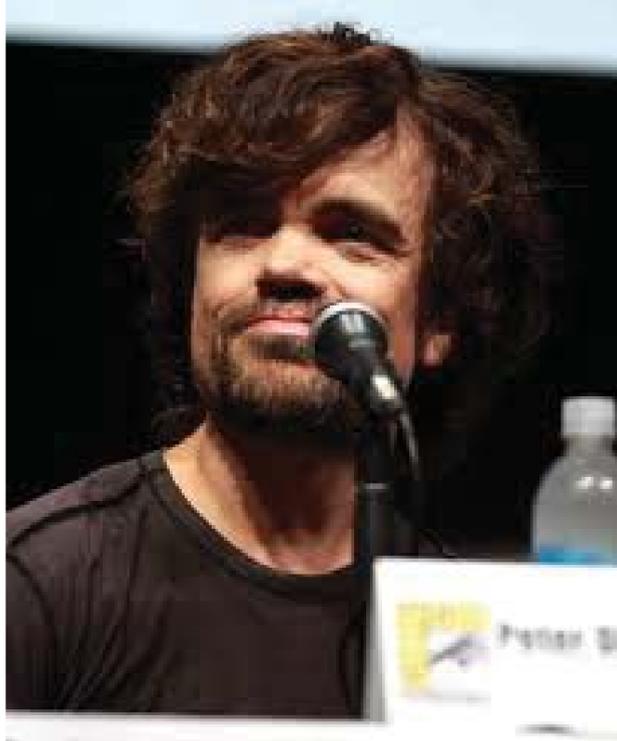
@FundacionAfim



www.youtube.com/user/FundacionAfim1

¡Anímate y síguenos!

La Acondroplasia (Parte 2)



En el número anterior ya os hablamos de que la Acondroplasia es la forma más frecuente de enanismo. Se trata de una alteración ósea de origen cromosómico, caracterizada porque todos los huesos largos están acortados simétricamente, siendo normal la longitud de la columna vertebral, lo que provoca un crecimiento disarmónico del cuerpo. También os hablamos de sus síntomas y de su diagnóstico en la actualidad. En esta segunda parte queremos hablaros de sus manifestaciones clínicas y las discapacidades que esta enfermedad provoca en quién la sufre.

Manifestaciones Clínicas



El defecto óseo esencial es el bloqueo en la producción de cartílago en las epífisis de crecimiento (extremos fértiles por los que crece el hueso) que afecta, fundamentalmente, a las piezas óseas que incrementan su longitud de forma más rápida (húmeros y fémures, sobre todo). Al igual que en otras displasias óseas, la acondroplasia puede originar problemas ortopédicos, alteraciones extraesqueléticas, conflictos de autoimagen y discapacidad.

En la acondroplasia existe una desproporción notable entre el tronco y las extremidades, que son muy cortas. El cráneo es grande, con abombamiento de la frente y aplanamiento de la parte media de la cara y de la raíz nasal. Los miembros superiores, además del acortamiento del brazo, presentan una

imposibilidad para la extensión completa del codo, y una mano característica (en tridente), con separación típica entre el tercer y cuarto dedo. Los miembros inferiores se disponen habitualmente en rotación externa. A todos los niveles se aprecia una elasticidad articular notoria (hiperlaxitud articular). La talla de nacimiento no difiere mucho de los niños normales (42-52 cm).

Durante el desarrollo pueden aparecer complicaciones vertebrales (estenosis de agujero occipital, cifosis toracolumbar y estenosis de canal sintomática) y alteraciones en los miembros inferiores (separación excesiva de las rodillas o genu valgo, incurvación de la tibia), que precisarán una atención específica.

El desarrollo muscular suele ser abundante y discretamente desproporcionado con el esqueleto, ya que existirá un exceso de tejidos blandos en relación a la longitud de los huesos, esto da lugar a que se produzcan pliegues en los muslos y en los brazos, especialmente en los obesos.

El desarrollo sexual es normal o temprano, y en muchas ocasiones los genitales externos están aumentados de tamaño.

La talla al final del crecimiento oscila entre 122-144 cm. para el varón y 117-137cm. para la mujer. Para monitorizar el crecimiento del niño hay que recurrir a tablas específicas para niños acondroplásicos.

Discapacidades



En ausencia de complicaciones, el acondroplásico puede no presentar discapacidad significativa.

El niño acondroplásico presenta un cierto retraso motor que se recupera espontáneamente: la marcha al principio es ligeramente oscilante, pero rápidamente el niño adquiere un patrón de marcha seguro y eficaz. El desarrollo muscular es adecuado y permite a estos niños realizar la mayoría de las actividades de su edad.

La presencia de alteraciones en la alineación de los miembros inferiores puede determinar, no obstante, ciertas dificultades funcionales al reducir la base de sustentación del niño y empeorar el equilibrio, originando de forma secundaria una marcha más penosa y con un gasto energético mayor.

En el adulto, la discapacidad habitual es la secundaria a la estenosis de canal: el paciente nota hormigueos y sensación de pesadez después de un paseo prolongado; más adelante padece dolor en la parte baja de la espalda y flojera en las piernas, con posibilidad de caída. En casos muy avanzados, la parálisis es permanente y se pierde el control vesical. El acondroplásico debe estar alerta ante estos síntomas y no demorar la consulta al especialista.

La presencia de anomalías neurológicas puede conducir al paciente a diferentes grados de discapacidad:

- De la conducta (hidrocefalia).
- De la comunicación (sordera, hidrocefalia).
- Del cuidado personal (estenosis de canal lumbar).
- De la locomoción (estenosis de agujero magno y de canal lumbar).
- Y de la destreza (hidrocefalia).

El niño acondroplásico es inteligente, habitualmente goza de buena salud y presenta una esperanza de vida normal. Por tanto, en ausencia de complicaciones no precisa de una atención médica especial. No obstante, debido a posibles desviaciones del desarrollo que pueden experimentar estos niños, es recomendable confiar su cuidado a profesionales sanitarios que conozcan la historia natural de la enfermedad, y siempre bajo un enfoque interdisciplinar donde el protagonista sea el niño y la familia.

No hay ninguna medicación específica para aumentar la talla en los niños acondroplásicos. El uso de la hormona de crecimiento no es útil en estos casos.

La única práctica para lograr el aumento de la talla es el alargamiento de los segmentos óseos, que ha pasado de ser una práctica experimental a consolidarse como un procedimiento terapéu-

Reportaje: La Acondroplasia

tico bien definido.

El alargamiento óseo es un tratamiento complejo y de larga duración. Es precisa una máxima colaboración del niño y su familia. Se necesita la cooperación entre pediatría, cirugía ortopédica y rehabilitación.

Si se plantea el alargamiento, hay que completarlo con la elongación de los miembros superiores y no ceñirse exclusivamente a los miembros inferiores.

Cuando la talla corta tiene grave repercusión psicológica, puede estar indicado aumentar la talla del niño mediante un alargamiento quirúrgico de las extremidades.



El alargamiento de las extremidades consiste en un proceso en el que a través de una intervención quirúrgica, se provoca una fractura mínima en una zona determinada del hueso y mediante la colocación de un fijador externo adaptado al hueso, no se permite que esa fractura se consolide. A partir de ahí, se va alargando el hueso a través del fijador a razón de un milímetro diario hasta conseguir la longitud adecuada. Una vez finalizado el alargamiento, debe mantenerse el fijador hasta que el hueso se consolida completamente. Por último, se pasa a un período de rehabilitación para que el hueso y las partes blandas adquieran las características normales.

En caso de niños afectados de acondroplasia se alargan tibias y peronés, los fémures y los húmeros. De esta forma, se puede llegar a mejorar la talla en 30-35 cm.

Por sus características físicas y morfológicas se dan una serie de circunstancias que favorecen los métodos de elongación. Es más asequible el alargamiento de un miembro de una persona acondroplásica que el de un individuo sin problemas de crecimiento. Ello es debido a la gran laxitud de los tejidos y a la hipertrofia de las partes blandas que presentan los acondroplásicos. La mayoría de los acondroplásicos deben someterse durante su vida adulta a intervenciones correctoras de las extremidades inferiores o descompresiones medulares, para no verse afectados de importantes limitaciones funcionales provocadas por la artrosis prematura o las alteraciones neurológicas debidas a la compresión medular.

El objetivo de las correcciones de las deformidades durante el alargamiento quirúrgico consiste en evitar en lo posible toda esta patología secundaria.

La aplicación de un procedimiento quirúrgico de estas características, debe tener como finalidad conseguir una talla suficientemente aceptable para permitir superar las barreras físicas y arquitectónicas que impiden el desarrollo social del individuo acondroplásico.

Los alargamientos deben ser globalmente de unos 30 cm. En las extremidades inferiores y de unos 10 cm. en las extremidades superiores.

La edad más idónea para iniciar el proceso de elongación de las extremidades en los acondroplásicos es entre los 9 y los 11 años. Las características morfológicas del sistema óseo permiten a estas edades alcanzar los máximos alargamientos por segmento óseo, con muy buena regeneración ósea en el foco de elongación, al tiempo de que psicológicamente son capaces de entender mejor el problema a esta edad, y su colaboración con los procedimientos de elongación es más completo.

Fuente: Fundación Magar Acondroplasia

Agradecimientos



La Fundación AFIM agradece a la serie de medios de comunicación y otras empresas que a continuación se detallan la gran labor que a favor de esta Fundación están haciendo en la difusión y celebración de sus actividades y programas.

ABC
ACE EUROPEAN SEGUROS
ADVALDEPEÑAS
AGENCIA EFE
AYUNTAMIENTO DE VALDEPEÑAS
BODEGA FÉLIX SOLÍS, SA (Valdepeñas)
BOLETÍN AL DÍA
CADENA SER VALDEPEÑAS
CAJA LABORAL (Salamanca)
CAJA MURCIA
CAJA NAVARRA
CAJA RURAL (Ciudad Real)
CANAL SUR TV
CARBUROS METÁLICOS
CATERGEST
COPE MURCIA
COPE SALAMANCA
COPE SANTANDER
COPE VALLADOLID
COPE ZARAGOZA
CORDOBA
CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN VALDEPEÑAS
DELL COMPUTER CORPORATION
DGRATIS SALAMANCA
DIARIO DE BURGOS
DIARIO DE CADIZ
DIARIO DE JEREZ
DIARIO DE LEON
DIARIO DE SORIA
DIARIO JAEN
DIARIO LA RIOJA
DIARIO SUR
EL ADELANTO
EL CORTE INGLÉS
EL DIA DE TOLEDO
EL DIARIO MONTAÑES
EL MUNDO
EL MUNDO DE VALLADOLID
EL NORTE DE CASTILLA
EL TRAJIN
FUNDACIÓN CUADERNOS RUBIO
FUNDACIÓN LA CAIXA
FUNDACIÓN ONCE
FUNDACIÓN PRYCONSA
FUNDACIÓN REDEVCO
FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA
LA GACETA REGIONAL
LA NOTICIA DEL HENARES
LA OPINIÓN (Murcia y Cartagena)
LA TRIBUNA DE SALAMANCA
LA VERDAD
LABORATORIO DE ANALISIS GONZÁLEZ LÓPEZ
LANZA
LAS PROVINCIAS
MEDITERRANEO
OBRA SOCIAL LA CAIXA
ONDA CERO CIUDAD REAL
ONDA CERO MADRID
ONDA CERO MURCIA
ONDA CERO SALAMANCA
ONDA CERO SANTANDER
ONDA CERO TOLEDO
ONDA CERO VALDEPEÑAS
ONDA CERO VALLADOLID
ONDA REGIONAL DE MURCIA
OTTO BOCK IBERICA
POPULAR TV VALDEPEÑAS
PREVISORA BILBAINA SEGUROS
RADIO CIERZO
RADIO NACIONAL DE ESPAÑA
RADIO SALAMANCA
RADIO SURCO
RADIO VALLADOLID
REAL VALLADOLID S.A. DEPORTIVA
SALONES NUEVO REAL (Valdepeñas)
SANTA LUCÍA SEGUROS
SIETE DIAS
TELEMADRID
TELEMADRID RADIO
TELEVISIÓN LA MANCHA
TELEVISION MURCIANA
TELE TOLEDO
TVE CANTABRIA
TVE CASTILLA Y LEON
TVE GALICIA
TVE REGIÓN DE MURCIA
UNED de Valdepeñas

Oficinas Centrales / Madrid

TFNO: 91.710.58.58

CTRA. DE LA CORUÑA, KM. 18,2 1º 28231 LAS ROZAS (MADRID)

administracion@fundacionafim.org

C.A. de Andalucía

MALAGA: JOSEFA RANDO. TFNO: 95.265.79.46

Los Negros, 3, bajo. 29013 Málaga

afimmalaga@fundacionafim.org

C.A. de Cantabria:

SANTANDER: VERÓNICA ROBLEDÓ. TFNO: 942.23.70.53

Burgos, 11, Edif. Crisol, 8ª, Of. 1. 39008 Santander

afimsantander@fundacionafim.org

C.A. de Castilla-La Mancha

VALDEPEÑAS: VIRGINIA ESPINOSA. TFNO: 926.32.48.78

Plaza de España, s/n. Edif. Valcentro, 2ª planta. 13300 Valdepeñas
(Ciudad Real)

afimvaldepenas@fundacionafim.org

C.A. de Castilla y León

SALAMANCA: MILAGROS BENAVENTE. TFNO: 923.23.32.77

Camelias, 4, bajo. 37004 Salamanca

afimsalamanca@fundacionafim.org

C.A. de la Región de Murcia

MURCIA: Mª JOSÉ FERNÁNDEZ-MARCOTE. TFNO: 968.23.23.55

Reina Doña Violante, 5, bajo. 30007 Murcia

afimmurcia@fundacionafim.org

C.A. de Valencia

VALENCIA: BEATRIZ PEDROSA TFNO: 96.351.38.54

Calle Salamanca nº 44 - bajo Izq 46005 Valencia

afimvalencia@fundacionafim.org

NUMEROS DE REGISTRO

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: 28/0907

ANDALUCIA: 1898

ARAGON: 922

CANTABRIA: 39/E188

CASTILLA-LA MANCHA: 45/1965/2.2/94

CASTILLA Y LEON: 47.0290E

EXTREMADURA: 28/2.08/07.91/1.251

GALICIA: S-877

LA RIOJA: 254

MADRID: E-2100.E-1137/Cod.1150-07

MURCIA: E.489.1

NAVARRA: 371

VALENCIA: 06.46-1299